

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: *О.В. Высоцкая*  
О.В. Высоцкая  
«18» апреля 2024 г.



**Положение  
о школьном конкурсе  
на лучший проект благоустройства пришкольной территории  
«Моя обновленная школа»**

**ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Общие положения.**

1.1.1. Положение о Конкурсе (далее по тексту — Конкурс) разработано и утверждено Директором МОУ Шуйская СОШ №1

1.2.2. Организация и проведение Конкурса строится на принципах общедоступности, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов участников Конкурса.

1.2.3. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса на лучшее оформление по благоустройству территорий МОУ Шуйская СОШ №1 после капитального ремонта

**ГЛАВА 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1 Цель Конкурса: Конкурс проводится в целях активизации участия обучающихся и их родителей/законных представителей МОУ Шуйская СОШ №1 в благоустройстве и озеленении школьной территории и выявления лучших идей для использования их при проектировании благоустройства территории школы после капитального ремонта.

2.2 Задачи Конкурса:

2.2.1 выбор лучших проектов по благоустройству школьного двора по архитектурно-планировочным, ландшафтным приёмам формирования пространства пришкольной территории МОУ Шуйская СОШ №1;

2.2.2 реализация данных проектов, соответствующих современным требованиям и тенденциям в ландшафтной архитектуре и дизайне для дальнейшего их использования в благоустройстве школьной территории после капитального ремонта.

2.2.3 активизация совместной творческой деятельности школьников с родителями

**ГЛАВА 3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1 Обучающиеся с 1-11 класс, педагогический коллектив, родители, семьи обучающихся, группы со смешанным составом, кружки дополнительного образования.

**ГЛАВА 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится с 19 апреля по 2 мая 2024 года. Конкурсные работы принимаются до 2 мая 2024 года включительно.

**ГЛАВА 5. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

5.1. Конкурсные работы могут быть представлены по территориям, участвующим в благоустройстве.

5.1.1 Работы должны учитывать размеры по выкопировке территорий, участвующих в благоустройстве.

5.1.2 Территории школы, где есть эвакуационные выходы (дорожки) не должны быть огорожены, иметь препятствий на своём пути.

5.1.3 От одного участника допускается выбор одной или нескольких территорий, участвующих в благоустройстве и озеленении.

## **5.2. Территории МОУ Шуйская СОШ №1, участвующие в благоустройстве и озеленении:**

- «Школьный сквер» (Приложение №1: план -выкопировка)
- «Внутренний дворик» (Приложение № 2: план-выкопировка)
- «Территория вдоль фасада школы» (Приложение № 3: план-выкопировка)

5.3 Работы, предоставляемые на Конкурс, должны содержать дизайн-проект выбранной территории, участвующей в благоустройстве (п.5.2), состоящий из трех обязательных компонентов:

- **Краткая пояснительная записка.** Работа, представленная на Конкурс должна включать описание идеи дизайна, приемов озеленения, создания клумб, газонов, использования малых архитектурных форм, функционального назначения объектов проекта, в том числе выбранных материалов, цветовых решений, рекомендуемых для реализации дизайн-проекта

- **Графический план дизайн-проекта**, выполненный в любой технике. Образец графического плана в Приложении №4.

- **Детский рисунок, территории, участвующей в благоустройстве и озеленении.**

5.4 Работы обязательно сопровождаются сведениями об авторе, педагоге и дополняются контактной информацией.

5.5 На Конкурс не принимаются работы, написанные псевдонимом или анонимно.

## **ГЛАВА 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.**

### **6.1. «Комплексный подход к оформлению и использованию пришкольной территории»:**

- единство архитектурного ансамбля образовательного учреждения и элементов озеленения его территории;
- эстетическое восприятие территории (композиционное решение, цветовая гармония и качество содержания функциональных зон в разные времена года);
- использование пришкольной территории в образовательной и воспитательной деятельности;
- ассортимент деревьев и кустарников и функциональная значимость их посадок;
- функциональная значимость и эстетическое восприятие цветников.

### **6.2.«Творческий подход к оформлению пришкольной территории»:**

- эскиз (план), отражающий масштабы и идеи творческого подхода к оформлению пришкольной территории;
- использование пришкольной территории в образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения;
- эстетическое восприятие пришкольной территории: композиционные приемы, инертные материалы и элементы озеленения, реализующие творческие идеи;
- деревья, кустарники и цветочно-декоративные растения для реализации идеи творческого подхода;
- содержание зеленых насаждений.

## **ГЛАВА 7. РАБОТА ЖЮРИ КОНКУРСА**

7.1. Состав Жюри Конкурса определяется Организатором Конкурса. В состав Жюри входят: директор МОУ Шуйская СОШ №1 Высоцкая О.В., зам директора Паньков Д.О., зам директора по АХЧ Козленкова Н.В., зам директора по УВР Костромитина Т.М., педагог дополнительного образования Романовская М.С. , советник директора Липатова И.Л., социальный педагог Васильева С.А., учитель технологии Кондратенко О.А., председатель Совета родителей Андропова О.В., обучающиеся школы Иванова Марина (7 «Б» класс), Алексеева Арина (7 «Б» класс), Голованова Дарья (9 «Б» класс).

7.2 Жюри оценивает конкурсные работы и определяет Победителей Конкурса. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами и призами. Работы Победителей Конкурса будут учтены при создании проектно-сметной документации по благоустройству и озеленению территории школы.

кадастровый номер

Найти

Территория МОУ Шуйская СОШ №1, участвующие в благоустройстве и озеленении

Ясток

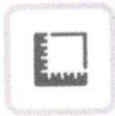
Внутренний дворик.  
483 м2  
Приложение №2

Школьный сквер.  
1054 м2  
Приложение №1

1  
Школа № 1

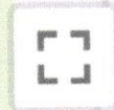
Территория вдоль фасада школы.  
Дорожка. Приложение №3

04



20 m

50 ft



+

-

Яндекс

© Яндекс [Условия использования](#)



- |   |              |   |                                     |   |                          |
|---|--------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 1 | Летний домик | 4 | Миксбордер                          | 7 | Граничный отсек          |
| 2 | Баня         | 5 | Место для тихого отдыха со скамьями | 8 | Клумбы                   |
| 3 | Альпинарий   | 6 | Мощёные дорожки                     | 9 | Деревья с плотной кроной |

Рис. 8. Пример графического плана